

BỘ XÂY DỰNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIẾN TRÚC HÀ NỘI

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Khoa Đào tạo Sau Đại học –
Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Tiến sĩ	Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>- Có bằng Thạc sĩ đúng hoặc phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển. Trường hợp chưa có bằng Thạc sĩ thì phải có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đạt loại giỏi trở lên, có chuyên ngành đại học đúng hoặc phù hợp hoặc ngành gần với chuyên ngành dự tuyển theo quy định. Đáp ứng yêu cầu đầu vào theo tiêu chuẩn chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và chương trình đào tạo tiến sĩ đăng ký dự tuyển.</p> <p>- Ứng viên dự tuyển vào ngành Quản lý đô thị và công trình phải có ít nhất 02 năm (24 tháng) công tác trong lĩnh vực quản lý hoặc quản trị.</p> <p>- Là tác giả 01 (một) bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ có chuyên môn công việc phù hợp với lĩnh vực dự định nghiên cứu.</p> <p>- Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ được minh chứng bằng một trong những văn bằng, chứng chỉ sau:</p>	<p>- Về văn bằng và chứng chỉ ngoại ngữ:</p> <p>1) Yêu cầu về văn bằng đối với người dự tuyển:</p> <p>+ Ứng viên đã tốt nghiệp hoặc đã đủ điều kiện công nhận tốt nghiệp đại học (hoặc trình độ tương đương trở lên) ngành/chuyên ngành phù hợp.</p> <p>+ Có bằng tốt nghiệp đại học đúng hoặc phù hợp với chuyên ngành dự tuyển không phải học bổ sung kiến thức.</p> <p>+ Các trường hợp khác có bằng đại học tương đương sẽ được kiểm tra hồ sơ khi đăng ký dự tuyển.</p> <p>+ Bằng tốt nghiệp đại học chuyên ngành gần với chuyên ngành dự tuyển hoặc khác ngành đối với ngành Quản lý đô thị và công trình phải học bổ sung kiến thức trước khi dự tuyển và phải có hai năm kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực quản lý đô thị và công trình.</p> <p>+ Văn bằng đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải thực hiện thủ tục công nhận theo quy định hiện hành.</p> <p>2) Yêu cầu về văn bằng, chứng chỉ ngoại ngữ đối với người dự tuyển:</p> <p>- Có năng lực ngoại ngữ từ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>- Ứng viên đáp ứng yêu cầu quy định tại mục nêu trên khi có một trong các văn bằng, chứng chỉ sau:</p> <p>a. Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài (tiếng Anh); hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở</p>



	<p>a. Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài.</p> <p>b. Bằng tốt nghiệp trình độ đại học các ngành ngôn ngữ tiếng nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp.</p> <p>c. Có một trong các chứng chỉ ngoại ngữ quy định tại Phụ lục 02 còn hiệu lực (trong thời hạn 02 năm (24 tháng)) tính đến ngày đăng ký dự tuyển hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ khác tương đương trình độ bậc 4 (theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố.</p> <p>- Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và phải đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ thứ hai theo điểm c trên.</p> <p>- Ứng viên đủ điều kiện tuyển sinh theo phương thức xét tuyển phải trình bày báo cáo djw định nghiên cứu (Kèm dự thảo đề cương nghiên cứu) trước Tiểu ban chuyên môn xét tuyển nghiên cứu sinh trong thời gian quy định theo thông báo của Hội đồng tuyển sinh.</p> <p><i>(Quy định chi tiết tại https://tuyensinh.hau.edu.vn/)</i></p>	<p>lên mà chương trình được thực hiện chủ yếu bằng ngôn ngữ nước ngoài (tiếng Anh);</p> <p>b. Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do chính cơ sở đào tạo cấp trong thời gian không quá 02 năm mà chuẩn đầu ra của chương trình đã đáp ứng yêu cầu ngoại ngữ đạt trình độ Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;</p> <p>c. Một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ (tiếng Anh) đạt trình độ tương đương Bậc 3 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, trong thời hạn 02 năm kể từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày đăng ký dự tuyển, được cấp bởi một cơ sở được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép hoặc công nhận. Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội sẽ xác định tính xác thực của chứng chỉ ngoại ngữ trước khi công nhận tương đương.</p> <p>- Về thâm niên công tác:</p> <p>+ Ứng viên có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy được dự tuyển ngay sau khi tốt nghiệp.</p> <p>+ Ứng viên có bằng tốt nghiệp đại học hệ vừa làm vừa học đạt loại trung bình khá trở lên được dự tuyển ngay sau khi tốt nghiệp; đạt loại trung bình phải sau một năm cộng tác (kể từ ngày cấp bằng) mới được dự tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</p> <p>- Có đủ sức khoẻ để học tập.</p> <p>- Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.</p> <p><i>(Quy định chi tiết tại https://tuyensinh.hau.edu.vn/)</i></p>
II	<p>1) Yêu cầu về kiến thức, năng lực chuyên môn, trình độ ngoại ngữ:</p>	<p>1) Về kiến thức, năng lực chuyên môn, trình độ ngoại ngữ</p>

	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>a. Kiến thức chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học chuyên ngành; có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo; - Làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật; phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành nghiên cứu; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và bảo vệ môi trường; - Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh. <p>b. Kiến thức chuyên môn</p> <p>b.1. Chuyên ngành Kiến trúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức chuyên sâu và nâng cao về lý thuyết thiết kế các loại hình công trình dân dụng và công nghiệp; có hiểu biết về các lĩnh vực liên quan về xã hội, quản lý đô thị, quy hoạch, thiết kế đô thị để tham gia công các tư vấn thiết kế, phản biện đồ án. - Có hiểu biết về lý luận, sáng tác, phê bình thiết kế và bảo tồn di sản kiến trúc; Có kiến thức nâng cao và chuyên sâu về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực xây dựng và kiến trúc đủ để tham gia triển khai, phản biện, quản lý các dự án xây dựng. <p>b.2. Chuyên ngành quy hoạch vùng và đô thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức tổng hợp về: quy hoạch vùng lãnh thổ, quy hoạch đô thị, quy hoạch khu chức năng, thiết kế đô thị, kiến trúc cảnh quan; - Có sự hiểu biết về công tác quản lý quy hoạch và là chuyên gia tư vấn, phản biện cho nội dung các đồ án quy hoạch đô thị và thiết kế đô thị... - Có khả năng phân tích, giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực quy hoạch xây dựng; Nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ, đáp ứng nhu cầu quy hoạch phát triển đô thị. 	<p>a. Kiến thức chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chủ kiến thức chuyên ngành, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực được đào tạo, có tư duy phản biện, có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ. - Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực đào tạo. - Có kiến thức nâng cao về các lĩnh vực: khoa học tự nhiên và kỹ thuật cơ sở, xã hội và lịch sử, văn hóa - nghệ thuật, xã hội học, kinh tế đô thị... phù hợp với ngành được đào tạo, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức chuyên ngành. <p>b. Kiến thức chuyên môn:</p> <p>b.1. Chuyên ngành: Kiến trúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức chuyên sâu và nâng cao về các loại hình công trình dân dụng và công nghiệp và các lĩnh vực liên quan như quy hoạch, thiết kế đô thị để tham gia công các tư vấn thiết kế, phản biện đồ án. - Có hiểu biết về lý luận, sáng tác và bảo tồn di sản kiến trúc. - Có kiến thức nâng cao về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực xây dựng và kiến trúc đủ để tham gia triển khai các dự án xây dựng. <p>b.2. Chuyên ngành: Quy hoạch vùng và đô thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức tổng hợp về: quy hoạch vùng, quy hoạch đô thị, quy hoạch nông thôn, quy hoạch khu chức năng đặc thù, kiến trúc công trình, thiết kế đô thị và kiến trúc cảnh quan; bao gồm: Lập các đồ án quy hoạch đô thị, nông thôn và các đồ án thiết kế đô thị, đồ án kiến trúc... - Có khả năng phân tích, giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực quy hoạch xây dựng. - Có khả năng nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ, đáp ứng nhu cầu quy hoạch phát triển đô thị và nông thôn. - Người học được tiếp xúc với các kiến thức phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, làm giàu khả năng quy hoạch, thiết
--	--	--	---

	<p>- Có khả năng am hiểu các vấn đề xã hội, xu thế, thách thức phát triển đô thị bền vững và các phương pháp lập quy hoạch mới, các công cụ quy hoạch đô thị mới...;</p> <p>- Có hiểu biết về các vấn đề liên quan về xã hội và kỹ thuật như bất bình đẳng giới, dân số, di cư, biến đổi khí hậu, môi trường, thiên tai, hạ tầng kỹ thuật...</p> <p><i>b.3. Chuyên ngành Quản lý đô thị và công trình</i></p> <p>- Có sự hiểu biết chuyên sâu về công tác quản lý phát triển đô thị, quản lý quy hoạch xây dựng và là chuyên gia tư vấn, phản biện, nghiên cứu các cơ chế chính sách trong quản lý và phát triển đô thị...</p> <p>- Có khả năng phân tích, giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực quản lý quy hoạch xây dựng; Nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ trong quản lý xây dựng theo quy hoạch, quản lý phát triển đô thị.</p> <p>- Có hiểu biết các vấn đề xã hội, xu thế, thách thức quản lý phát triển đô thị bền vững, ứng phó với biến đổi khí hậu ... bất bình đẳng giới, dân số, di cư, biến đổi khí hậu, môi trường, thiên tai, hạ tầng kỹ thuật...</p> <p>- Có kiến thức tổng hợp về quy hoạch vùng lãnh thổ, quy hoạch đô thị, quy hoạch khu chức năng, thiết kế đô thị, kiến trúc cảnh quan; và các phương pháp lập quy hoạch mới, các công cụ quy hoạch đô thị mới.</p> <p>- Có hiểu biết sâu về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực quản lý quy hoạch kiến trúc, chuyên gia tư vấn phản biện các vấn đề liên quan đến quản lý phát triển đô thị, các công cụ quản lý phát triển đô thị, cơ chế chính sách trong nước và quốc tế...</p> <p><i>b.4. Chuyên ngành Kỹ thuật xây dựng</i></p> <p>- Có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp</p>	<p>kế. Có đủ kiến thức đáp ứng nhu cầu học tập ở bậc sau đại học trong ngành Quy hoạch vùng và đô thị hoặc phát triển sang các ngành khác thuộc khối kỹ thuật.</p> <p><i>b.3. Chuyên ngành: Quản lý đô thị và công trình</i></p> <p>- Có kiến thức trong các lĩnh vực liên quan như: kiến trúc; quy hoạch; thiết kế đô thị; xây dựng dân dụng và công nghiệp; kỹ thuật hạ tầng đô thị; môi trường đô thị; quản lý tài chính đô thị ..</p> <p>- Được tiếp xúc với các kiến thức phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, nâng cao kỹ năng trong lĩnh vực chuyên ngành đào tạo. Có đủ kiến thức đáp ứng nhu cầu học tập ở bậc sau đại học trong ngành đào tạo hoặc phát triển sang các ngành khác thuộc khối kỹ thuật.</p> <p>- Hiểu biết những kiến thức nâng cao của ngành xây dựng, có kiến thức rộng và vững về quản lý đô thị, có kỹ năng thực hành tốt, biết vận dụng những kiến thức chuyên ngành để giải quyết những vấn đề về quản lý đô thị; có khả năng tiếp thu, cập nhật những kiến thức mới, phương pháp, nắm bắt và giải quyết các vấn đề quản lý, quản lý nhà nước, văn bản quản lý pháp luật... trong quá trình phát triển đô thị.</p> <p>- Có kiến thức nâng cao về hệ thống pháp luật trong lĩnh vực xây dựng, kiến trúc và quy hoạch để vận dụng triển khai và thực hiện các công việc trong ngành xây dựng.</p> <p><i>b.4. Chuyên ngành: Kỹ thuật xây dựng</i></p> <p>- Có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực xây dựng dân dụng và công nghiệp, bao gồm: kiến thức về cơ học công trình; vật liệu xây dựng, kiến thức về kết cấu công trình (nền và móng, kết cấu bê tông cốt thép, kết cấu thép, kết cấu liên hợp), kiến thức về công nghệ và tổ chức thi công; kiến thức về quản lý dự án xây dựng; quản lý và khai thác bảo trì các công trình xây dựng.</p> <p>- Nắm vững các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước, hệ thống các tiêu</p>
--	--	---

	<p>ngành, bao gồm: kiến thức về cơ học công trình; vật liệu xây dựng, kiến thức về kết cấu công trình (nền và móng, kết cấu bê tông cốt thép, kết cấu thép, kết cấu liên hợp), kiến thức về công nghệ và tổ chức thi công; kiến thức về quản lý dự án xây dựng; quản lý và khai thác bảo trì các công trình xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước, hệ thống các tiêu chuẩn, quy định ngành nghề có liên quan đến chuyên ngành đào tạo. - Ngoài ra, học viên còn được tiếp xúc với các kiến thức phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, phát triển khả năng trong lĩnh vực chuyên ngành đào tạo. Có đủ kiến thức đáp ứng nhu cầu học tập ở bậc sau đại học trong ngành đào tạo hoặc phát triển sang các ngành khác thuộc khối kỹ thuật. <p><i>b.5. Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức khoa học cơ sở và chuyên ngành trong lĩnh vực quy hoạch chuẩn bị kỹ thuật, quy hoạch hạ tầng vùng, đô thị và khu công nghiệp (hệ thống giao thông, cấp điện, cấp thoát nước, thông tin liên lạc, ..) theo chương trình được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. - Quy hoạch, tư vấn lập dự án, thiết kế hạ tầng kỹ thuật vùng, đô thị và khu công nghiệp. - Quy hoạch, tư vấn lập dự án, thiết kế các công trình bảo vệ cấp vùng và cấp đô thị - Quản lý dự án, tổ chức thi công, giám sát xây dựng các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. - Quản lý, vận hành, khai thác các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. - Nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên ngành đào tạo. 	<p>chuẩn, quy định ngành nghề có liên quan đến chuyên ngành đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Được tiếp xúc với các kiến thức phục vụ công tác nghiên cứu khoa học, phát triển khả năng trong lĩnh vực chuyên ngành đào tạo. Có đủ kiến thức đáp ứng nhu cầu học tập ở bậc sau đại học trong ngành đào tạo hoặc phát triển sang các ngành khác thuộc khối kỹ thuật. <p><i>b.5. Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức khoa học cơ sở và chuyên ngành trong lĩnh vực quy hoạch chuẩn bị kỹ thuật, quy hoạch hạ tầng vùng, đô thị và khu công nghiệp (hệ thống giao thông, cấp điện, cấp thoát nước, thông tin liên lạc,..) theo chương trình được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. - Quy hoạch, tư vấn lập dự án, thiết kế hạ tầng kỹ thuật vùng, đô thị và khu công nghiệp. - Quy hoạch, tư vấn lập dự án, thiết kế các công trình bảo vệ cấp vùng và cấp đô thị - Quản lý dự án, tổ chức thi công, giám sát xây dựng các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. - Quản lý, vận hành, khai thác các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. - Nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực chuyên ngành đào tạo.
--	---	---

	<p>c. Năng lực chuyên môn:</p> <p><i>c.1. Chuyên ngành: Kiến trúc</i></p> <p>Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến;</p> <p>Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể;</p> <p>Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn;</p> <p>Có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới.</p> <p><i>c.2. Chuyên ngành: Quy hoạch vùng và đô thị</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến; - Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; - Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; - Có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới. - Quản lý về công tác quy hoạch, quản lý quy hoạch, quản lý xây dựng theo quy hoạch tại các cấp địa phương. 	<p>c. Năng lực chuyên môn:</p> <p><i>c.1. Chuyên ngành: Kiến trúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; - Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; - Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; - Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn. <p><i>c.2. Chuyên ngành: Quy hoạch vùng và đô thị</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; - Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; - Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; về quản lý, thực hiện quy hoạch đô thị; tham gia lập, phê duyệt, triển khai thực hiện, giám sát các dự án về quy hoạch xây dựng vùng, quy hoạch đô thị và nông thôn. - Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng
--	--	---

	<p><i>c.3. Chuyên ngành: Quản lý đô thị và công trình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến; - Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; - Có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; - Có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới. <p><i>c.4. Chuyên ngành: Kỹ thuật xây dựng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; - Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; - Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn về tư vấn thiết kế, tư vấn giám sát, thẩm định, tổ chức thi công, quản lý khai thác, vận hành các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp. - Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có 	<p>năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quản lý công tác quy hoạch, quản lý quy hoạch, quy chế quản lý xây dựng theo quy hoạch tại các cấp của địa phương. <p><i>c.3. Chuyên ngành: Quản lý đô thị và công trình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực tổng hợp và đề xuất, tham mưu các chính sách cũng như quản lý xây dựng và phát triển đô thị. - Có năng lực đảm nhận công việc ở vị trí cán bộ quản lý nhà nước về đô thị, tham gia quản lý các dự án về quy hoạch xây dựng đô thị, giám sát các dự án phát triển đô thị, thiết lập quy chế quản lý đô thị tại các cấp địa phương. <p><i>c.4. Chuyên ngành: Kỹ thuật xây dựng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; - Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; - Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn về tư vấn thiết kế, tư vấn giám sát, thẩm định, tổ chức thi công, quản lý khai thác, vận hành các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp - Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn. - Có năng lực quản lý nhà nước trong lĩnh vực xây dựng, thể hiện hồ sơ thiết kế, hồ sơ mời thầu, biện pháp thi công, hồ sơ chất lượng công trình. <p><i>c.5. Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng đô thị</i></p>
--	---	--

	<p>khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực quản lý nhà nước trong lĩnh vực xây dựng, thể hiện hồ sơ thiết kế, hồ sơ mời thầu, biện pháp thi công, hồ sơ chất lượng công trình. <p><i>c.5. Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng đô thị</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức chung về pháp luật, an ninh quốc phòng và giáo dục thể chất. Đủ sức khỏe để hoạt động trong các lĩnh vực mà chuyên môn yêu cầu. - Quản lý, vận hành, khai thác các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. - Qui hoạch, tư vấn lập dự án, thiết kế hạ tầng kỹ thuật vùng, đô thị và khu công nghiệp. - Quản lý dự án, tổ chức thi công, giám sát xây dựng các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức chung về pháp luật, an ninh quốc phòng và giáo dục thể chất. Đủ sức khỏe để hoạt động trong các lĩnh vực mà chuyên môn yêu cầu. - Quản lý, vận hành, khai thác các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp. - Qui hoạch, tư vấn lập dự án, thiết kế hạ tầng kỹ thuật vùng, đô thị và khu công nghiệp. - Quản lý dự án, tổ chức thi công, giám sát xây dựng các công trình hạ tầng kỹ thuật đô thị và khu công nghiệp.
	<p>2) Về kỹ năng</p> <p><i>a. Kỹ năng cứng:</i></p> <p><i>a.1. Chuyên ngành Kiến trúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn; - Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; <p>Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.</p> <p><i>a.2. Chuyên ngành Quy hoạch vùng và đô thị</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn; - Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; 	<p>2) Về kỹ năng</p> <p><i>a. Kỹ năng cứng:</i></p> <p><i>a.1. Chuyên ngành Kiến trúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; - Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực được đào tạo; - Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; - Có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; - Có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ. <p><i>a.2. Chuyên ngành Quy hoạch vùng và đô thị</i></p>

	<p>- Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.</p> <p><i>a.3. Chuyên ngành Quản lý đô thị và công trình</i></p> <p>- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn;</p> <p>- Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn;</p> <p>- Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.</p> <p><i>a.4. Chuyên ngành Kỹ thuật xây dựng</i></p> <p>- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn;</p> <p>- Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn;</p> <p>- Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.</p> <p><i>a.5. Chuyên ngành Kỹ thuật cơ sở hạ tầng</i></p> <p>- Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực chuyên môn;</p> <p>- Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn;</p> <p>- Có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế.</p> <p>b. Kỹ năng mềm</p> <p>Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trù tượng, bao gồm cả</p>	<p>- Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo;</p> <p>- Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực quy hoạch xây dựng, quy hoạch đô thị;</p> <p>- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo;</p> <p>- Có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; Có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ;</p> <p>- Có kỹ năng nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ trong lĩnh vực quy hoạch xây dựng.</p> <p>- Có kỹ năng xử lý các tình huống trong công tác, cập nhật và thực thi các văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực quy hoạch xây dựng.</p> <p><i>a.3. Chuyên ngành Quản lý đô thị và công trình</i></p> <p>- Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo;</p> <p>- Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực quy hoạch xây dựng, quy hoạch đô thị;</p> <p>- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo;</p> <p>- Có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; Có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ.</p> <p><i>a.4. Chuyên ngành: Kỹ thuật xây dựng</i></p>
--	---	---

	<p>việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành.</p> <p>Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học, báo cáo chuyên ngành;</p> <p>Có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; - Có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực quy hoạch xây dựng, quy hoạch đô thị; - Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; - Có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; Có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ; - Có khả năng phân tích kết cấu của công trình, nắm vững yêu cầu cấu tạo của các loại kết cấu, thực hiện các bước thiết kế từ cơ sở đến thiết kế kỹ thuật thi công các công trình xây dựng dân dụng và công nghiệp. - Có khả năng lập biện pháp thi công, tiến độ thi công công trình và các biện pháp quản lý nhân sự, quản lý kinh tế để tổ chức thi công đảm bảo tiến độ đã đặt ra. <p><i>a.5. Chuyên ngành Kỹ thuật cơ sở hạ tầng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn đào tạo và đề xuất những sáng kiến có giá trị; - Có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; - Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn về giải pháp chuẩn bị kỹ thuật và quy hoạch hạ tầng đô thị; kỹ năng lập các biện pháp thi công, tiến độ thi công, biện pháp
--	--	--


		<p>quản lý nhân sự và kinh tế để đảm bảo tiến độ xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn. - Có kỹ năng áp dụng chuyên môn vào thực tiễn và phẩm chất cá nhân cần thiết đủ để xử lý công việc một cách độc lập, sáng tạo. - Có kỹ năng quản lý công tác lập báo cáo, thể hiện triển khai đồ án và dự án chuyên ngành hạ tầng kỹ thuật. <p>b. Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử: Có khả năng giao tiếp với đồng nghiệp và các bên liên quan trong lĩnh vực công tác, có khả năng thuyết trình, đóng góp, đề xuất ý kiến trong lĩnh vực công tác. - Kỹ năng làm việc theo nhóm: Có khả năng nâng cao để tổ chức, phối hợp, làm việc nhóm một cách hiệu quả; - Kỹ năng sử dụng công nghệ tin học: Có khả năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng, sử dụng các phần mềm ứng dụng nâng cao phục vụ cho công tác chuyên môn. - Kỹ năng ngoại ngữ: Sử dụng được tiếng Anh (hoặc tiếng Pháp) nâng cao trong giao tiếp, có kiến thức nâng cao về ngoại ngữ chuyên ngành để đọc, tham khảo các tài liệu và phát triển chuyên môn trong quá trình công tác. - Có khả năng cập nhật những kiến thức mới, sáng tạo trong công việc. 	<p>quản lý nhân sự và kinh tế để đảm bảo tiến độ xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn. - Có kỹ năng áp dụng chuyên môn vào thực tiễn và phẩm chất cá nhân cần thiết đủ để xử lý công việc một cách độc lập, sáng tạo. - Có kỹ năng quản lý công tác lập báo cáo, thể hiện triển khai đồ án và dự án chuyên ngành hạ tầng kỹ thuật. <p>b. Kỹ năng mềm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giao tiếp, ứng xử: Có khả năng giao tiếp với đồng nghiệp và các bên liên quan trong lĩnh vực công tác, có khả năng thuyết trình, đóng góp, đề xuất ý kiến trong lĩnh vực công tác. - Kỹ năng làm việc theo nhóm: Có khả năng nâng cao để tổ chức, phối hợp, làm việc nhóm một cách hiệu quả; - Kỹ năng sử dụng công nghệ tin học: Có khả năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng, sử dụng các phần mềm ứng dụng nâng cao phục vụ cho công tác chuyên môn. - Kỹ năng ngoại ngữ: Sử dụng được tiếng Anh (hoặc tiếng Pháp) nâng cao trong giao tiếp, có kiến thức nâng cao về ngoại ngữ chuyên ngành để đọc, tham khảo các tài liệu và phát triển chuyên môn trong quá trình công tác. - Có khả năng cập nhật những kiến thức mới, sáng tạo trong công việc.
	<p>3) Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội, chấp hành pháp luật của Nhà nước. - Có phẩm chất đạo đức tốt, năng động, tư duy sáng tạo, nhiệt tình và có trách nhiệm cao trong công việc. Thường xuyên học tập, rèn luyện nâng cao trình độ về mọi mặt. 	<p>3) Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội, chấp hành pháp luật của Nhà nước. - Có phẩm chất đạo đức tốt, năng động, tư duy sáng tạo, nhiệt tình và có trách nhiệm cao trong công việc. Thường xuyên học tập, rèn luyện nâng cao trình độ về mọi mặt. 	<p>3) Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm công dân, trách nhiệm xã hội, chấp hành pháp luật của Nhà nước. - Có phẩm chất đạo đức tốt, năng động, tư duy sáng tạo, nhiệt tình và có trách nhiệm cao trong công việc. Thường xuyên học tập, rèn luyện nâng cao trình độ về mọi mặt.

		- Có tác phong làm việc công nghiệp, năng động, bản lĩnh, hợp tác thân thiện phục vụ cộng đồng.	- Có tác phong làm việc công nghiệp, năng động, bản lĩnh, hợp tác thân thiện phục vụ cộng đồng.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hệ thống Thư viện của Trường, các tài liệu, học tập của Trường. - Hỗ trợ công bố các kết quả nghiên cứu của đề tài trên hệ thống tạp chí khoa học của Trường. - Sử dụng hệ thống các phòng thí nghiệm của Trường, hỗ trợ về trang thiết bị, vật tư, vật liệu (nếu có) theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo. - Các hỗ trợ khác theo các chính sách chung của Nhà nước, Bộ, Trường. 	<p><i>* Đối tượng và chính sách ưu tiên tuyển sinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối tượng ưu tiên a. Người có thời gian công tác liên tục từ 2 năm trở lên tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ đăng ký dự tuyển tại các địa phương được quy định là Khu vực 1 trong Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành. Trong trường hợp này, ứng viên phải có quyết định tiếp nhận công tác hoặc điều động, biệt phái công tác của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền; b. Thương binh, người hưởng chính sách như thương binh; c. Con liệt sĩ; d. Anh hùng lực lượng vũ trang, anh hùng lao động; đ. Người dân tộc thiểu số có hộ khẩu thường trú 2 năm trở lên ở địa phương được quy định tại điểm a trên; e. Con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hóa học, được UBND cấp Tỉnh công nhận bị dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt, học tập do hậu quả của chất độc hóa học. <p>- Mức ưu tiên: Người dự tuyển thuộc đối tượng ưu tiên tại các mục trên (bao gồm cả người thuộc nhiều đối tượng) được cộng kết quả 10 điểm cho bài luận chuyên ngành (Thang điểm 100).</p> <p><i>* Các chính sách trong quá trình đào tạo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hệ thống Thư viện của Trường, các tài liệu, học tập của Trường. - Hỗ trợ công bố các kết quả nghiên cứu của đề tài trên hệ thống tạp chí khoa học của Trường. - Sử dụng hệ thống các phòng thí nghiệm của Trường, hỗ trợ về trang thiết bị, vật tư, vật liệu (nếu có) theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo. - Các hỗ trợ khác theo các chính sách chung của Nhà nước, Bộ, Trường.

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Khối lượng học tập theo tín chỉ đối với các chuyên ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kiến trúc: Mã số - 9580101</i> - <i>Quy hoạch vùng và đô thị: Mã số - 9580105</i> - <i>Quản lý đô thị và công trình: Mã số - 9580106</i> - <i>Kỹ thuật xây dựng: Mã số - 9580201</i> - <i>Kỹ thuật cơ sở hạ tầng: Mã số - 9580210</i> <p>a) Chương trình đào tạo tiến sĩ: 90 tín chỉ với người có trình độ thạc sĩ, 120 tín chỉ với người có trình độ đại học thuộc cùng nhóm ngành.</p> <p>b) Một tín chỉ được tính tương đương 50 giờ học tập định mức của người học, bao gồm cả thời gian dự giờ giảng, giờ học có hướng dẫn, tự học, nghiên cứu, trải nghiệm và dự kiểm tra, đánh giá;</p> <p>c) Đối với hoạt động dạy học trên lớp, một tín chỉ yêu cầu thực hiện tối thiểu 15 giờ giảng hoặc 30 giờ thực hành, thí nghiệm, thảo luận trong đó một giờ trên lớp được tính bằng 50 phút.</p>	<p>Khối lượng học tập của chương trình đào tạo, của mỗi thành phần hoặc của mỗi học phần trong chương trình đào tạo được xác định bằng số tín chỉ đối với các chuyên ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kiến trúc: Mã số - 8580101</i> - <i>Quy hoạch vùng và đô thị: Mã số - 8580105</i> - <i>Quản lý đô thị và công trình: Mã số - 8580106</i> - <i>Kỹ thuật xây dựng: Mã số - 8580201</i> - <i>Kỹ thuật cơ sở hạ tầng: Mã số - 8580210</i> <p>a) Một tín chỉ được tính tương đương 50 giờ học tập định mức của người học, bao gồm cả thời gian dự giờ giảng, giờ học có hướng dẫn, tự học, nghiên cứu, trải nghiệm và dự kiểm tra, đánh giá;</p> <p>b) Đối với hoạt động dạy học trên lớp, một tín chỉ yêu cầu thực hiện tối thiểu 15 giờ giảng hoặc 30 giờ thực hành, thí nghiệm, thảo luận trong đó một giờ trên lớp được tính bằng 50 phút.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tiếp tục nghiên cứu ở trình độ Sau Tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. - Có khả năng học tập chuyển đổi linh hoạt trong các lĩnh vực đào tạo có liên quan đến chuyên ngành. Có khả năng tự học tập và nghiên cứu tài liệu để nâng cao trình độ và cập nhật các kiến thức mới trong công việc. 	<p>Có khả năng tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ tại trường ĐH Kiến trúc và các trường đại học cùng nhóm ngành trong và ngoài nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng học tập chuyển đổi linh hoạt trong các lĩnh vực đào tạo có liên quan đến chuyên ngành. Có khả năng tự học tập và nghiên cứu tài liệu để nâng cao trình độ và cập nhật các kiến thức mới trong công việc.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>1) Chuyên ngành Kiến trúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ trì, chuyên gia trong công tác quản lý nhà nước về kiến trúc tại các cơ quan chuyên môn. - Chủ trì, chuyên gia nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu chuyên ngành. - Chuyên gia về lĩnh vực, có thể tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo Đại học và Sau Đại học. 	<p>1) Chuyên ngành Kiến trúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên gia, Tư vấn thiết kế kiến trúc công trình dân dụng, công trình công cộng, công nghiệp. - Làm việc tại công ty kiến trúc, xây dựng trong và ngoài nước. - Tham gia công tác quản lý kiến trúc, quy hoạch, xây dựng đô thị tại các cơ quan chuyên môn.

	<p>- Chuyên gia, Tư vấn phân biệt, quản lý thiết kế kiến trúc công trình dân dụng, công trình công cộng, công nghiệp tại công ty tư vấn về kiến trúc, xây dựng trong và ngoài nước.</p> <p>- Tham gia các hoạt động của các cơ sở Nghiên cứu về Kiến trúc và các ứng dụng trong Kiến trúc.</p> <p>2) Chuyên ngành: Quy hoạch vùng và đô thị</p> <p>- Chủ trì, chuyên gia trong công tác quản lý nhà nước về quy hoạch kiến trúc tại các cơ quan chuyên môn.</p> <p>- Chủ trì, chuyên gia nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu chuyên ngành quy hoạch.</p> <p>- Chuyên gia về lĩnh vực, có thể tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo Đại học và Sau Đại học.</p> <p>- Chuyên gia, Tư vấn phân biệt, quản lý thiết kế quy hoạch đô thị tại các cơ sở tư vấn về quy hoạch đô thị, thiết kế đô thị và cảnh quan trong và ngoài nước.</p> <p>- Tham gia các hoạt động của các cơ sở Nghiên cứu về Đô thị và Quy hoạch đô thị.</p> <p>3) Chuyên ngành: Quản lý đô thị và công trình</p> <p>- Chủ trì, chuyên gia trong công tác quản lý nhà nước về quản lý phát triển đô thị, quản lý quy hoạch xây dựng tại các cơ quan chuyên môn.</p> <p>- Chủ trì, chuyên gia nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu chuyên ngành.</p> <p>- Chuyên gia về lĩnh vực, có thể tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo Đại học và Sau Đại học.</p> <p>- Tham gia các hoạt động của các cơ sở Nghiên cứu về Quản lý phát triển Đô thị và Quy hoạch đô thị.</p> <p>4) Chuyên ngành: Kỹ thuật xây dựng</p> <p>- Chủ trì, chuyên gia trong công tác quản lý nhà nước, tư vấn về xây dựng.</p>	<p>- Tham gia nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu chuyên ngành.</p> <p>- Tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo.</p> <p>2) Chuyên ngành: Quy hoạch vùng và đô thị</p> <p>- Chuyên gia hoặc chủ trì, tham gia thiết kế tại các doanh nghiệp và văn phòng tư vấn kiến trúc - quy hoạch.</p> <p>- Có cơ hội tham gia quản lý, nghiên cứu, đào tạo tại các viện nghiên cứu, viện thiết kế kiến trúc, các cơ sở đào tạo chuyên ngành.</p> <p>- Tham gia nghiên cứu, giảng dạy tại các cơ sở đào tạo.</p> <p>- Tham gia công tác quản lý lập, thẩm định, triển khai thực hiện, giám sát các dự án về quy hoạch xây dựng vùng, quy hoạch đô thị - nông thôn, quy hoạch khu chức năng đặc thù.</p> <p>- Thành lập các công ty cổ phần tư vấn thiết kế quy hoạch.</p> <p>3) Chuyên ngành: Quản lý đô thị và công trình</p> <p>- Sau khi tốt nghiệp ngành quản lý đô thị và công trình có thể làm việc tại các cơ quan quản lý các cấp trung ương và địa phương.</p> <p>- Các Sở Kế hoạch và đầu tư, Sở Xây dựng, Sở Tài nguyên Môi trường, Sở Quy hoạch Kiến trúc.</p> <p>- Các Ban quản lý dự án, Phòng Quản lý đô thị, Quản lý xây dựng nhà ở... tại các địa phương.</p> <p>- Các đơn vị tư vấn, phát triển đô thị, các viện nghiên cứu và các cơ sở đào tạo trong các lĩnh vực có liên quan ...</p> <p>- Công tác, tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo chuyên ngành, đào tạo.</p> <p>4) Chuyên ngành: Kỹ thuật xây dựng</p> <p>- Làm việc trong các cơ quan quản lý nhà nước các cấp, các tổ chức nghề nghiệp và các tổ chức chính trị xã hội, quản lý công tác xây dựng nâng cao.</p> <p>- Làm việc trong các doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế theo quy định của pháp luật với các vị trí tư vấn thiết kế, thi</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ trì, chuyên gia nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu chuyên ngành. - Chuyên gia về lĩnh vực, có thể tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo Đại học và Sau Đại học. - Tham gia các hoạt động của các cơ sở Nghiên cứu về Xây dựng, vật liệu xây dựng, công nghệ xây dựng... <p>5) Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ trì, chuyên gia trong công tác quản lý nhà nước, tư vấn về kỹ thuật hạ tầng đô thị. - Chủ trì, chuyên gia nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu chuyên ngành. - Chuyên gia về lĩnh vực, có thể tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo Đại học và Sau Đại học. - Tham gia các hoạt động của các cơ sở Nghiên cứu về hạ tầng đô thị, công nghệ môi trường, xử lý nước thải, chất thải rắn... 	<p>công, giám sát công trình, phù hợp với chuyên môn đào tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc trong các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học. <p>5) Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc trong các cơ quan quản lý nhà nước các cấp, các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp. - Làm việc trong các doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế theo quy định của Pháp luật phù hợp với chuyên môn đào tạo. - Làm việc trong các cơ sở đào tạo và nghiên cứu khoa học. - Làm việc trong các viện nghiên cứu và thiết kế. - Làm việc trong các cơ sở tổ chức nước ngoài hoặc liên kết với nước ngoài trong lĩnh vực chuyên ngành Kỹ thuật hạ tầng đô thị.
--	---	---

H.N., ngày 25 tháng 4 năm 2023
 Thủ trưởng đơn vị
 (Ký tên và đóng dấu) 



HIỆU TRƯỞNG
 PGS.TS.KTS: *Lê Quân*